

СОЮЗ МЕТОДИСТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



АНО ДПО «Учебно-консультационный центр»



Гильдия экспертов в сфере высшего профессионального образования



Национальный центр профессионально-общественной аккредитации

Аккредитационный мониторинг-2026: нормативный минимум для успешного прохождения

Макаровская Зоя Вячеславовна

доктор технических наук, профессор; член Общественного совета при Рособрнадзоре;

председатель Союза методистов высшего образования · zmakarovskaya@yandex.ru

Содержание

1

Аккредитационный мониторинг: основа и суть

Нормативная база, что и зачем оценивается, источники данных

2

Отбор образовательных программ

Как формируется перечень программ для мониторинга

3

Восемь показателей качества (АП1–АП8)

Методика расчёта по каждому показателю

4

Итоговый балл и нормативный минимум

Как складываются баллы; пороги 70 и 60

5

Чем грозит невыполнение

Риск-ориентированный подход (ФЗ-248)

6

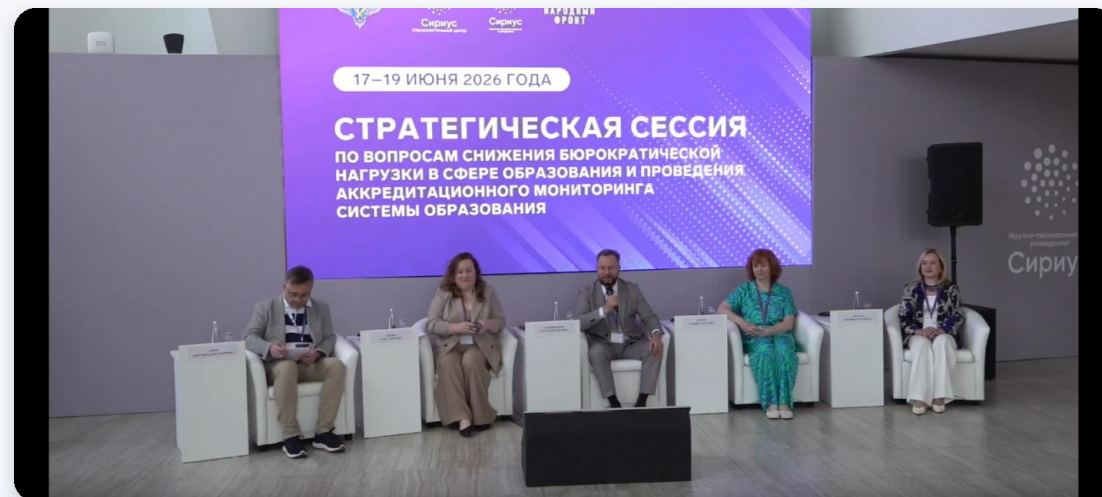
Стратегия: как набрать нормативный минимум

Управляемость показателей, сроки, сценарии добора

Аккредитационный мониторинг системы образования — 2026

Стратегическая сессия по вопросам снижения бюрократической нагрузки в сфере образования и проведения аккредитационного мониторинга

ОЦ «Сириус» · 19 июня 2026 · 10:00 (мск)



Президиум сессии · ОЦ «Сириус», 17–19 июня 2026 года

УЧАСТНИКИ СЕССИИ

- **Анзор Ахмедович Музаев**
руководитель Рособрнадзора · приветственное слово
- **Сергей Михайлович Рукавишников**
статс-секретарь — заместитель руководителя Рособрнадзора · модератор
- **Ольга Юрьевна Явкина**
начальник Управления государственных услуг и цифровой трансформации Рособрнадзора · основной докладчик



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Суваревская, д. 16
Москва, 127051
телефон/факс: +7 (495) 198-92-38
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru
http://obrnadzor.gov.ru

16.06.2026 № 04-154

ОСНОВАНИЕ

**Письмо Рособрнадзора
от 16.06.2026 № 04-154**

Реквизиты официального письма
Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки.

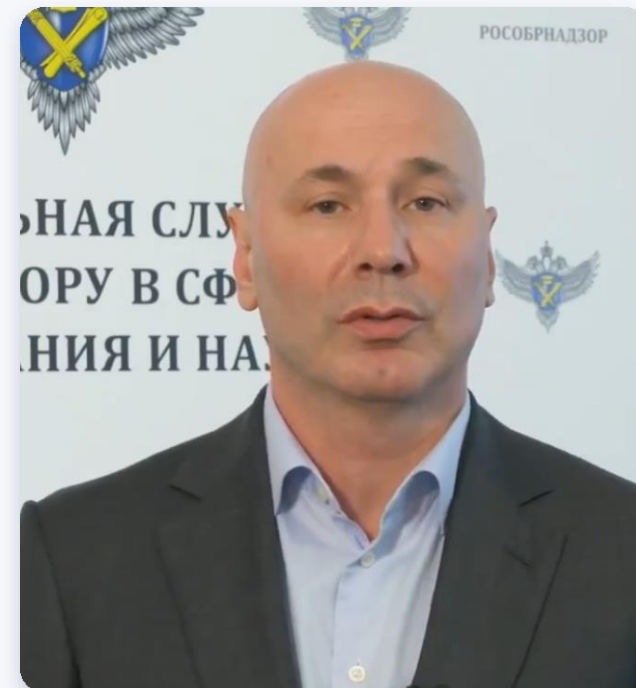
Преемственность показателей и перенос изменений в законодательство

Ключевые акценты приветственного слова руководителя Рособрнадзора

- 1 Масштабная подготовка.** В 2025 году проведены стратегические сессии, круглые столы и экспертные обсуждения в преддверии мониторинга-2026.
- 2 Преемственность показателей.** Ключевые аккредитационные показатели *подтверждены*; признана *необходимость* шире получать данные из государственных информационных систем.
- 3 Изменения отложены.** Корректировку отдельных показателей и новый показатель по воспитательной работе *перенесли на более поздний срок* — ввиду высокой динамики изменений в законодательстве и нагрузки на систему образования.
- 4 Ставка на динамику.** Прежняя модель позволит нагляднее увидеть качественные преобразования, *опираясь на результаты предыдущего мониторинга*.
- 5 Практический план.** Сбор данных — в информационной системе Рособрнадзора; участникам направят *методическое письмо с уточнением методики расчёта*; коллеги разберут показатели и оценят нагрузку по итогам первого мониторинга.

ГЛАВНЫЙ ПОСЫЛ

Провести аккредитационный мониторинг **по действующим аккредитационным показателям** (приказ № 660/306/448 от 24.04.2023), отложив изменения на более поздний срок, — для лучшей сопоставимости результатов, оценки динамики и снижения бюрократической нагрузки на вузы за счёт привычного формата.



Анзор Ахмедович Музаев

руководитель Рособрнадзора

Три уровня правового регулирования

Нормативная правовая основа аккредитационного мониторинга 2026 года

1

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

2

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ

от 05.08.2013 № 662
«Об осуществлении мониторинга системы образования»

3

СОВМЕСТНЫЙ ПРИКАЗ ТРЁХ ВЕДОМСТВ

Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России
от 24.04.2023 № 660/306/448

«Об осуществлении ... аккредитационного мониторинга системы образования»

Устанавливает **процедуру, сроки проведения и показатели** аккредитационного мониторинга.

Зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, рег. № 73563

ИЕРАРХИЯ АКТОВ ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛЕ

ст. 97 ·ФЗ 273
«Об образовании в РФ»

Постановление Правительства РФ · № 662

Приказ · № 660/306/448



Методика будет **уточнена** Рособрнадзором при согласовании с Минобрнауки

Уточнения коснутся:

- структуры информации, входящей в показатели
- отдельной информации, загружаемой вузами

Уточнения будут доведены методическим письмом участникам мониторинга.

Что такое аккредитационный мониторинг

Аккредитационный мониторинг системы образования — это систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей (**обязательных требований к качеству образования**), осуществляемое в рамках мониторинга системы образования.

Источник: ч. 3 ст. 97 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (предмет аккредитационного мониторинга).

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (АП1–АП8) — ШЕСТЬ ГРУПП КАЧЕСТВА

1 Качество приёма

входной потенциал студентов

АП1 — средний балл ЕГЭ

АП1.1 — балл ЕГЭ + ДВИ

2 Инфраструктурно-технологические условия образовательной деятельности

АП2 — наличие ЭИОС

3 Результативность освоения программ

успеваемость и «завершаемость»

АП3 — «завершаемость» (все студенты)

АП4 — «завершаемость» (целевики)

4 Кадровое обеспечение

профессорско-преподавательский состав

АП5 — степени и звания ППС

АП6 — преподаватели-практики

5 Внутреннее управление качеством

АП7 — внутренняя система оценки качества

6 Востребованность выпускников

внешний результат

АП8 — трудоустройство в течение года

Источники данных Рособрнадзора

Государственные информационные системы — для предзагрузки показателей и для проверки сведений, которые организации вносят самостоятельно.

ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВО)

- **ИС Рособрнадзора** — госаккредитация и контроль (надзор)
- **ФИС ФРДО** — документы об образовании (дипломы, выпуски)
- **ФИС ГИА и приёма** — ЕГЭ, приём, в т.ч. КЦП (бюджет) и по договорам, квоты, целевое
- **«Витрина студентов»** — подсистема ФИС ФРДО; контингент, ППС, дисциплины, оценки
- **Формы статнаблюдения (Росстат)** — статистическая отчётность вузов (ВПО-1, пр.)

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / СПО — в общей модели, **вне настоящей презентации** (ВО)

- **ФИС ОКО** — ВПР, НИКО — оценка качества общего образования
- **ФГИС «Моя школа»** — цифровая образовательная среда школ

1

ПРЕДЗАГРУЗКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Показатели Рособрнадзор **загружает сам** — из своих информационных систем.

2

ПРОВЕРКА СВЕДЕНИЙ, ВНОСИМЫХ ОО

Сведения, внесённые организациями, **сверяются** по этим же источникам.

ИС «РАБОТА В РОССИИ» — **НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**

Перспектива — 2029. Основа: **«Витрина студентов»** — привязка обучающихся к УГСН, направлению / специальности, профилю.

Отбор образовательных программ

Сколько программ оценивается и по каким критериям

СКОЛЬКО ПРОГРАММ

1 программа

от каждой реализуемой УГСН

укрупнённой группы специальностей и направлений

Пример: 5 УГСН → 5 программ

при соответствии критериям отбора

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРОГРАММЫ

- Наличие государственной аккредитации
- Наличие выпуска в 2024 году
- Наличие приёма обучающихся в 2025 году
- Наличие российских студентов

КАК ОТБИРАЮТСЯ ПРОГРАММЫ

- Рособрнадзор формирует список сам — из ФИС ГИА и приёма по критериям
- Окончательный отбор — за Рособрнадзором
- При несоответствии — **не самостоятельно**: запрос → обоснование → корректировка (замена программы)
- Расчёт — по направлению (специальности)
- Максимальное количество программ — **не озвучено** Рособрнадзором

В ПРИОРИТЕТЕ — НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ И ЛИДЕРСТВА РОССИИ

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки утверждён **Распоряжением Правительства РФ от 07.03.2026 № 457-р.**

297

всего направлений и специальностей (ВО)

92

Бакалавриат (.03)

111

Магистратура (.04)

94

Специалитет (.05)

Восемь показателей качества (АП1–АП8)

Далее — методика расчёта по каждому показателю. Бронзой выделены показатели с максимальным весом — 20 баллов.

АП1

10 б.

Средний балл ЕГЭ / ДВИ

приём по результатам ЕГЭ

АП2

10 б.

Электронная ИОС (ЭИОС)

≥ 4 из 8 компонентов на сайте

АП3

10 б.

Сохранность контингента

завершаемость обучения

АП4

10 б.

Целевое обучение

завершаемость целевиков

АП5

20 б.

Учёная степень / звание

кадры (в т.ч. богословские)

АП6

20 б.

Работники-практики

профиль программы, стаж

АП7

10 б.

ВСОКО

внутренняя оценка качества

АП8

20 б.

Трудоустройство

выпускников после выпуска

Средний балл ЕГЭ / вступительных испытаний (ЕГЭ и ДВИ)

ПОКАЗАТЕЛЬ

Средний балл ЕГЭ / вступительных испытаний (ЕГЭ и ДВИ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета. **Не применяется для магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки.**

МЕТОДИКА РАСЧЁТА

$$\text{АП1 / АП1.1} = \frac{\text{Суммарный балл ЕГЭ или ЕГЭ + ДВИ обучающихся, зачисленных за счёт средств бюджетов бюджетной системы РФ, и (или) балл ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами}}{\text{Общее число обучающихся, зачисленных за счёт средств бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами} \times \text{число учебных предметов ЕГЭ / ДВИ}} \times 100 \%$$

- **АП1** — средний балл ЕГЭ; **АП1.1** — средний балл ЕГЭ и ДВИ (для программ с ДВИ). Расчёт — по направлению / специальности, **предзагрузка из ФИС ГИА и приёма**.
- При расхождении — **корректировка через «диалог» с Рособрнадзором**.
- Знаменатель учитывает **всех зачисленных — на бюджет и с оплатой обучения** (уточнение исходной методики).

Система учитывает все нюансы приёма

ФИС ГИА и приёма автоматически учитывает особенности приёмной кампании при расчёте среднего балла — без дополнительных данных от вуза.

РАЗДЕЛЯЕТ

бюджетников и «платников» — по источнику финансирования обучения

УЧИТЫВАЕТ

лиц, зачисленных без вступительных испытаний (100-балльников)

УЧИТЫВАЕТ

зачисление по квотам (включая целевую квоту)

РАЗДЕЛЯЕТ

лиц, поступивших по внутренним вступительным испытаниям вуза

Примечание: средний балл сопоставим между вузами и направлениями: одинаковая методика и единый источник данных.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

АП2 — наличие ЭИОС. Показатель выполнен, если на официальном сайте организации представлены **не менее 4 из 8 компонентов**.

КОМПОНЕНТЫ ЭИОС (8 показателей)

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Доступ к сети «Интернет» | 5 | Взаимодействие преподавателей и обучающихся (личные кабинеты) |
| 2 | Локальный нормативный акт об ЭИОС | 6 | Доступ к электронному расписанию |
| 3 | Доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) | 7 | Электронное портфолио обучающихся (работы и оценки) |
| 4 | Доступ к электронным образовательным ресурсам / профессиональным базам данных | 8 | Доступ к учебным планам, РПД, программам практик, электронным изданиям |

● **Показатель сохраняется:** в 2023 году выполнен почти всеми вузами; условия не меняются (≥ 4 из 8 компонентов на сайте).

● **Рекомендуется** (Рособрнадзором) **заполнять все 8 компонентов** — оценивается динамика в сравнении с 2023 годом.

Сохранность контингента («завершаемость ОП»)

ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по программе ВО, от общей численности поступивших на соответствующую программу высшего образования.

МЕТОДИКА РАСЧЁТА

АПЗ =

Число обучающихся, успешно завершивших обучение в нормативный срок освоения программы (с учётом вышедших из академического отпуска)

× 100 %

Общая численность зачисленных на программу в нормативный срок освоения, **за исключением выбывших по уважительным причинам**

ИЗ ЗНАМЕНАТЕЛЯ ИСКЛЮЧАЮТСЯ — ВЫБЫВШИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ

- ушедшие в академический отпуск
- переведённые на другую программу / форму обучения
- **выбывшие по смерти или безвестному отсутствию**

- Методика прежняя — не меняется.

«Завершаемость» по целевому обучению

ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля обучающихся по договору о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе ВО, в общей численности обучающихся по договору о целевом обучении.

МЕТОДИКА РАСЧЁТА

АП4 =

Число обучающихся по договору о целевом обучении, успешно завершивших обучение, **за исключением выбывших по уважительным причинам**

× 100 %

Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по программе высшего образования

ИЗ ЧИСЛИТЕЛЯ ИСКЛЮЧАЮТСЯ — НЕ ЗАВЕРШИВШИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ

- ушедшие в академический отпуск
- с которыми **расторгнут договор** о целевом обучении по инициативе заказчика (госорган, орган субъекта РФ, орган местного самоуправления, юрлицо или ИП)

- **Логика аналогична АПЗ** — но только по обучающимся с договором о целевом обучении.

Кто вправе заключать договоры о целевом обучении

Два механизма — ключевое различие (ч. 1 ст. 71.1 ФЗ-273)

Механизм	Основание	Кто может быть заказчиком	Финансирование
Целевой приём в пределах квоты	ст. 71.1 ФЗ-273	Закрытый перечень: госорганы, госкорпорации, ОПК, сельхозпроизводители, резиденты СЭЗ, стратегические предприятия	Бюджет — за счёт средств РФ
Договор о целевом обучении вне квоты	ст. 56 ФЗ-273	Любое юридическое лицо или ИП — включая частные ООО и ИП (IT, торговля, строительство и др.), без госучастия	Внебюджет — студент учится на бюджете или платно



Распространённая ошибка — путать квотный механизм (ст. 71.1) с общим правом заключать договоры (ст. 56). Частный бизнес **не может** участвовать в бюджетной квоте, но **может** быть заказчиком по договору вне квоты.

Ограничения для заказчиков целевого приёма

Не могут заключать договоры о целевом обучении (ст. 56 ФЗ-273, ч. 2)

№	Категория	Основание	Пояснение
1	Организации и физические лица под санкционными ограничениями	ФЗ № 127-ФЗ	Компании под юрисдикцией недружественных стран
2	Иностранные агенты	Федеральный закон о контроле за деятельностью иностранных агентов	Организации и физические лица, включённые в реестр иноагентов
3	Религиозные организации	Фактически отсутствуют в механизме (ст. 71.1 не включает, ст. 56 не предусматривает)	Духовные образовательные организации (семинарии), церкви, религиозные объединения



Не озвучен на сессии вопрос учёта исключения - Религиозные организации.

ФЗ-273 — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 71.1 — целевое обучение.

Кадры: НПР с учёной степенью / званием

ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание **(в том числе богословские)**, и (или) приравненных к ним лиц, в общем числе работников, реализующих программу высшего образования.

МЕТОДИКА РАСЧЁТА

АП5 =

Число **ставок** НПР, имеющих учёную степень / звание **(в т.ч. богословские)** или приравненных к ним, участвующих в реализации программы ВО

× 100 %

Общее число ставок НПР, участвующих в реализации программы высшего образования

В ЧИСЛИТЕЛЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

- учёные степени и звания **(в т.ч. богословские)**
- лица, приравненные к НПР со степенью / званием
- внешние совместители
- **ставки** по договорам ГПХ — эквивалент нагрузки

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- Пороговое значение (%) — из соответствующего **ФГОС** по направлению / специальности
- Расчёт — за **весь период** реализации программы.

* При расчёте используются сведения о научно-педагогических работниках по образовательной программе.

Кадры: работники-практики (по профилю программы)

ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих программу высшего образования.

МЕТОДИКА РАСЧЁТА

АП6 =

Число ставок руководителей и (или) работников организаций **по профилю программы** (со стажем в данной профессиональной области), участвующих в реализации программы ВО

× 100 %

Общее число ставок лиц, участвующих в реализации программы высшего образования

В ЧИСЛИТЕЛЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

- руководители / работники профильных организаций
- стаж работы в данной профессиональной области
- внешние совместители
- ставки по договорам ГПХ — эквивалент нагрузки

КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- Пороговое значение (%) — из соответствующего ФГОС по направлению / специальности
- Расчёт — за **весь период** реализации программы.

* При расчёте используются сведения о работниках, задействованных в реализации образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)

АП7 — наличие внутренней системы оценки качества образования. Показатель выполнен, если на официальном сайте организации представлены компоненты ВСОКО.

КОМПОНЕНТЫ ВСОКО НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ

1 Локальный нормативный акт о ВСОКО

2 Результаты опросов об удовлетворённости качеством образования

- **работодатели** и (или) их объединения, иные юридические / физические лица — удовлетворённость качеством образования
- **педагогические и научные работники** — удовлетворённость условиями и организацией образовательной деятельности
- **обучающиеся** — удовлетворённость условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (в т.ч. по дисциплинам и практикам)

БУДЕТ ИСКЛЮЧЕНО ИЗ ТРЕБОВАНИЙ (методики)

Отчёт о самообследовании — больше не требуется в составе ВСОКО.

ФОРМА ОПРОСОВ

Ссылка на опросы размещается в **удобном** для вуза виде (формате).

Трудоустройство выпускников

ПОКАЗАТЕЛЬ

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования.

МЕТОДИКА РАСЧЁТА

АП8 =

Число выпускников, осуществлявших трудовую деятельность (**трудовой договор, ГПХ, ИП, самозанятость — НПД**) в год выпуска и (или) следующий календарный год

× 100 %

Общее число выпускников, учтённых в мониторинге, за вычетом продолживших обучение

НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОГРАММ

- магистратуры
- ординатуры
- ассистентуры-стажировки

ИС «РАБОТА В РОССИИ» — НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ

Данные вводятся образовательными организациями **самостоятельно**; Рособрнадзор полагается на ответственность организаций.

Как считается итоговый балл

Соответствие качества образования показателям мониторинга определяется итоговым баллом — суммой баллов по каждому показателю.

$$AP_c = AP1 / AP1.1 + AP2 + AP3 + AP4 + AP5 + AP6 + AP7 + AP8$$

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ

АП1 10 баллов	АП2 10 баллов	АП3 10 баллов	АП4 10 баллов	АП5 20 баллов	АП6 20 баллов	АП7 10 баллов	АП8 20 баллов
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Максимальный итоговый балл — **110 баллов**.

МИНИМАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ БАЛЛ

≥ 70 балл.

бакалавриат и специалитет

≥ 60 балл.

магистратура, ординатура,
ассистентура-стажировки

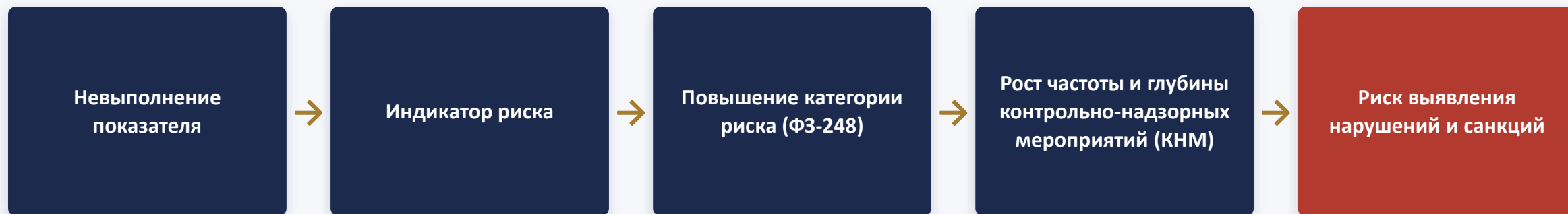
Чем грозит невыполнение показателей?

ЧТО СКАЗАНО В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

- Сам аккредитационный мониторинг прямых санкций не вводит.
- Бессрочную государственную аккредитацию не отменяет.

ЧТО СЛЕДУЕТ ИЗ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА (ФЗ-248)

Невыполнение = **индикатор риска** по качеству → **повышение категории риска** → рост частоты и глубины **КНМ** → риск выявления нарушений и мер реагирования.



Как «предугадать» выбор программы

Программу **отбирает (выбирает) Рособрнадзор** — по одной от каждой УГСН, по фиксированным критериям. Перечень можно спрогнозировать заранее.

Сверять по данным Рособрнадзора: **ФИС ГИА и приёма** · **«Витрина студентов» (ФИС ФРДО)** · **ВПО-1**

1

Отобрать все УГСН и направления по критериям

Действующая аккредитация → выпуск 2024 → приём 2025 → российские студенты.

Проверить «0» в ФИС ФРДО и «Витрине студентов» — часто это незагруженные данные, а не невыполнение.

2

Свериться с приоритетом

Направления из перечня для технологической независимости и лидерства (**Распоряжение Правительства РФ № 457-р**) — проверять в первую очередь.

3

Определить «вероятную» программу в каждой УГСН

Одна под критериями → она и оценивается; несколько → вероятна с наибольшим приёмом / выпуском и из приоритетных. **Окончательно отбирает Рособрнадзор.**

4

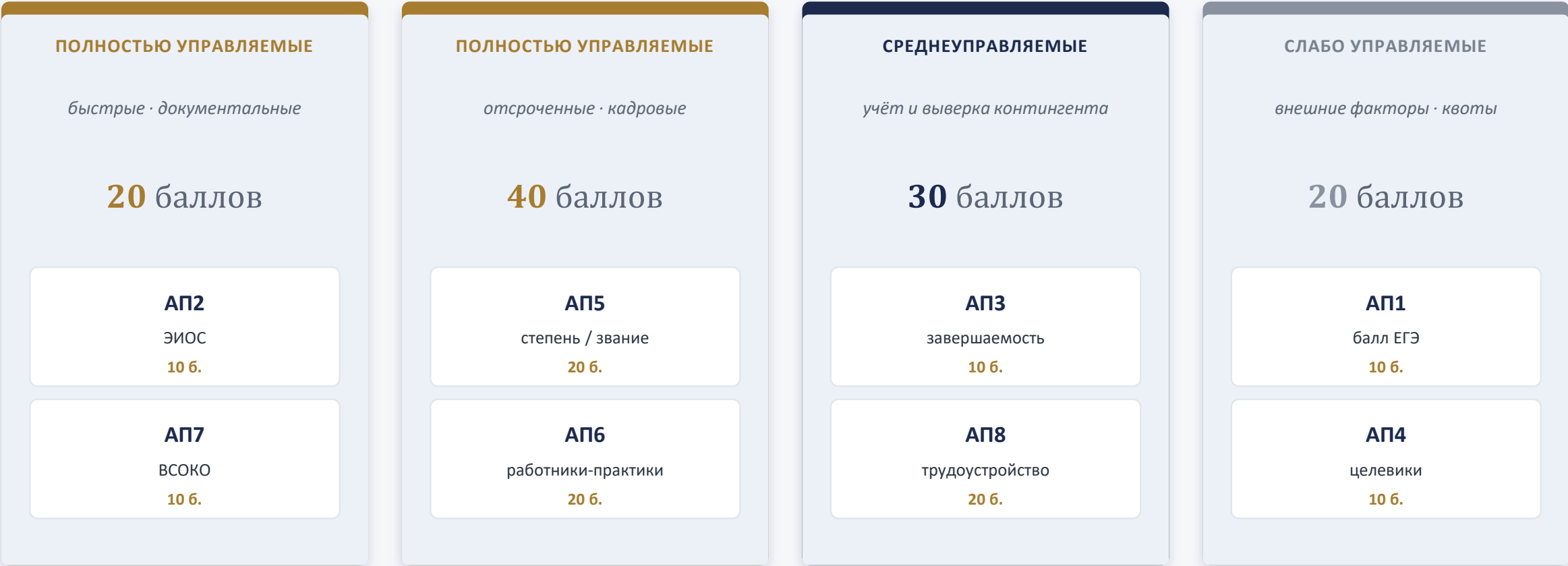
Если прогноз «не устраивает»

Не самостоятельно — **готовить обоснованную позицию**: запрос → обоснование → корректировка (замена программы) через диалог с Рособрнадзором.

ВЫВОД: заранее «проиграть» отбор по своим данным (ФИС ГИА и приёма, «Витрина студентов», ВПО-1), проверив загрузку в ФИС ФРДО, → получить список вероятных программ → подтягивать управляемые показатели именно по ним.

Показатели и управляемость

Где организация реально влияет на результат — и насколько быстро.



Каркас 60 баллов — на полностью управляемых (но 40 из них — отсроченные АП5/АП6, закладываются заранее). Добор сверх каркаса — на среднеуправляемых АП3/АП8 через дисциплину учёта.

Как повлиять на показатели к 1 сентября

БЫСТРЫЕ · ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ

успеть к 1 сентября

- **АП2 · ЭИОС:** разместить на сайте ≥ 4 из 8 компонентов (лучше все 8 — динамика).
- **АП7 · ВСОКО:** на сайте — ЛНА о ВСОКО + результаты опросов; ссылка на опросы — в удобном виде (формате).

ОТСРОЧЕННЫЕ · КАДРОВЫЕ

горизонт планирования + быстрый рычаг

- **АП5 · степень/звание:** стратегически — кадровое планирование до ФГОС. **В моменте — выверить расчёт нагрузки в ставках (долях ставок) по ФГОС.**
- **АП6 · практики:** стратегически — подбор профильных специалистов со стажем. **В моменте — аналогичная выверка ставок по ФГОС.**

СРЕДНЕУПРАВЛЯЕМЫЕ

учёт и выверка по приказам

- **АП3 · завершаемость:** проверить по приказам, найти случаи выбытия и обоснования — академотпуск, переводы, уважительные причины исключаются из знаменателя.
- **АП8 · трудоустройство:** выверить контингент выпускников по приказам — полнота учёта (трудовой договор, ГПХ, ИП, самозанятые-НПД), исключить продолживших обучение.

СРОК 1 СЕНТЯБРЯ: к дате реально подтянуть быстрые (АП2, АП7), учётные (АП3, АП8) и — как скрытый резерв — пересчёт ставок по ФГОС (АП5/АП6). Кадровый задел — горизонт планирования.

Бакалавриат и специалитет: как взять 70

Порог 70 · максимум 110 · считаются все 8 показателей.

Каркас 60 (полностью управляемые) + **10** (добор) = **70 — порог**

ПОЛНОСТЬЮ УПРАВЛЯЕМЫЕ · КАРКАС 60

АП2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	10
АП7	Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)	10
АП5	НПР с учёной степенью / званием	20
АП6	Работники-практики по профилю программы	20

Итого каркас: **60 баллов**

ДОБОР +10 · СРЕДНЕУПРАВЛЯЕМЫЕ

АП3	Сохранность контингента (завершаемость)	+10
АП8	Трудоустройство выпускников	+10/20

ДОПОЛНИТЕЛЬНО · СЛАБОУПРАВЛЯЕМЫЕ

АП1	Средний балл ЕГЭ / ДВИ	10
АП4	Завершаемость по целевому обучению	10

ВЫВОД: каркас 60 — на полностью управляемых; недостающие +10 надёжнее всего добрать через АП3 (завершаемость) или АП8 (трудоустройство) дисциплиной учёта.

Магистратура, ординатура, ассистентура: как взять 60

Порог 60 · максимум 80 · АП1 и АП8 не применяются.

Полностью управляемые = 60 = порог — без опоры на ЕГЭ и трудоустройство

ПОЛНОСТЬЮ УПРАВЛЯЕМЫЕ · 60 = ПОРОГ

АП2	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	10
АП7	Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)	10
АП5	НПР с учёной степенью / званием	20
АП6	Работники-практики по профилю программы	20

Итого: 60 = порог

ЗАПАС ПРОЧНОСТИ · СРЕДНЕУПРАВЛЯЕМЫЕ

АП3	Сохранность контингента (завершаемость)	+10
НЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ		
АП1	Средний балл ЕГЭ	—
АП8	Трудоустройство выпускников	—

ВЫВОД: порог 60 берётся целиком на полностью управляемых, но критически зависит от отсроченных АП5 / АП6 — кадровый задел формируется заранее.

Спасибо за внимание!

Макаровская Зоя Вячеславовна

доктор технических наук, профессор;

член Общественного совета при Рособрнадзоре;

председатель Союза методистов высшего образования

zmaarovskaya@yandex.ru